



南京审计大学

外国语学院  
2019 年度工作计划



2019 年 1 月 3 日

# 外国语学院 2019 年工作计划

2019 年是学校“十三五”发展的关键年，外国语学院党政各项工作也进入了攻坚期。我院紧密围绕学校中心工作，对照外国语学院任期目标，分析查找 2018 年工作中存在的不足，经学院院务委员会集体讨论研究，制定本部门 2019 年工作计划。

## 一、工作思路与总体目标

1、坚持党的统领，不断学习新时代中国特色社会主义思想，充分发挥党总支的主体责任和监督责任，不断加强作风建设，全面从严治党。

2、加强专业建设，对照指标以评促建，积极探索专业改造的新模式。

3、把好教学质量工程生命线，紧密围绕人才培养方案，稳步推进各项教学改革，优化课程体系，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

4、进一步探索有效的双院联动机制，切实发挥导师作用，加强专业班学生管理。

5、进一步加强学科建设和翻译硕士点建设，为顺利完成“十三五”学科建设任务夯实基础，为 2020 年申硕目标打稳基石。

6、引培结合，进一步加强人才队伍建设，重视青年教师的发展。

7、积极推进国际化工作，服务留学生教育，助力大审计平台建设。

## 二、工作重点

1、加强班子建设，落实一岗双责，不断增强班子科学管理、民主管理和高效管理的能力，提高管理水平。

2、加强支部建设，加大对党务工作者和支部书记的培训和指导，充分发挥支部的战斗力和党员先锋模范作用，建立师德师风建设长效机制。

3、继续优化英语专业人才培养方案，完善教学大纲、教学方案，制定合理的教学计划，实时调整课程设置，做好英语专业自评自建工作。

4、继续探索专业改造的新模式，开拓创新，提高英语专业人才培养质量，提高专业认同。

5、进一步优化英语专业、大学英语和研究生英语的课程体系、教学团队、教材内容，继续推进通识选修课的开发，满足人才培养所需。

6、进一步加强学科建设和翻译硕士点建设，对照建设目标完成“十三五”学科建设任务，对照翻译硕士点申报指标要求，细分任务，逐项推进建设工作。

7、积极联系各大高校优秀的博士毕业生，结合学科建设和硕士点建设标准，稳步推进人才引进的步伐，同时拓宽青年教师成长的路径，积极鼓励和支持青年教师提升学历、职称，逐步优化人才队伍结构。

8、加大教师教学、科研培训力度，支持教师出国访学、参加国内外学术交流，推进教学、科研团队建设的步伐。

9、进一步创新双院联动机制。从形式上和内容上进一步优化各类学业辅导、考试考证辅导、社团指导、通识讲座，满足学生的多元化需求。

10、推进学院一对一导师制度，加强对英语专业学生的跟踪指导，将每位学生包干到人，落实导师考核激励机制。

11、完成新一轮岗位评聘工作，不断完善岗位绩效分配制度，加强计酬和考核激励机制，实现多劳多得，少劳少得，不劳不得。

### 三、具体措施

#### （一）进一步提高教育教学质量，加强专业建设。

1、加强专业建设，进一步学习和研讨英语专业评估的各项指标，有措施、有步骤地改善和提高各项指标数据，以评促建。

2、根据新目标、新任务、新要求，加强课程规划和课程建设，努力把大学英语课程建设成省级精品课程，做好课程思政示范课，加强在线课程建设，积极尝试创新慕课、微课等形式的线上教学模式。

3、继续抓好教学改革，创新教学模式、教学方法、教学内容，积极开展教学研讨，丰富研讨的形式和内容；

4、以英语专业人才培养为抓手，继续落实推进学院一对一专业导师制度，落实导师考核激励机制，帮助提高学生

升学、就业、出国及考试考证的各项指标数据，提高人才培养质量。

5、加大实践教学和创新创业工作力度，利用同传实验室资源加强英语专业学生翻译实践能力培养，新增 2 个就业实习基地并积极开展深度合作，积极指导学生开展大创项目和社会实践项目。

## **（二）进一步提升学科建设水平，提高科研数量质量。**

1、进一步提升学科建设水平，对照“十三五”学科建设任务中期检查评价的不足，细分目标任务，将目标任务落实到学科方向带头人身上，冲刺 2020 年学科建设良好结项。

2、以学科建设为引领，为 2020 年翻译申硕夯实基础，对标找差，逐条改进。邀请校内外专家来外国语学院就大学英语教学改革、专业改造、人才培养、课题申报、硕士点建设等进行研讨和指导。

3、充分发挥学科带头人和方向带头人的引领作用，通过五个学科方向的建设，积极发挥科研骨干教师和博士（含在读）的学术影响力，定期开展科研沙龙或工作坊活动，营造良好的科研氛围，带动有潜力的年轻教师潜心向学，建立学术自信，逐步实现科研成果数量的递增和质量提升。

4、加大教师参加学术会议的扶持力度，加大邀请知名学者来校交流力度，定期举办学术会议，全面促进学术交流和兄弟院校交流。

5、组建翻译团队承接留学生英文教材建设项目、审计

资料库建设的翻译任务、审计培训班教学任务等，做好社会服务工作。继续发挥本部门小语种老师的语言优势，开展审计制度和文化方面的研究，继续为审计事业服务。

### **（三）进一步加强队伍建设，密切关注青年教师发展。**

1、引培并举，加强人才梯队建设。为适应外国语学院申硕、专业改造等新形势新要求，学院一方面将引进高学历、高职称人才，一方面大力鼓励年轻老师读博、进修、高层次访学，形成优质人才的相互影响和良性竞争氛围，进一步优化师资队伍结构，抓好人才梯队建设。

2、以课程模块为平台，加强教学团队建设，促进教学研究和实践研讨。按课程模块建立骨干教师教学团队，一方面有利于提升课堂教学水平，同时，可以通过课题小组和教学团队的形式，开展教学理论研究和教学改革实践活动。加强校级教学团队的培养工作，力争三年建设期后申报省级优秀教学团队。

3、严格要求中青年教师教学、科研两手都要硬，帮助青年教师做好个人职业发展规划，从学历、职称、培训、国际交流等多方面为教师提供平台支持。积极支持外语教师参加各类学术会议或活动，鼓励老师们申请各类出国访学机会或参加语言培训项目和科研培训项目。

### **（四）进一步探索双院联动新机制，切实发挥导师作用。**

1、进一步深入加强与四大书院的协同联动，进一步加

强调研，了解学生需求。定期开展书院工作专题讨论会，邀请书院相关负责人与外院老师一起讨论学生学业指导工作事项。及时反馈阶段工作，共同讨论和研究有效的工作方法。有针对性地发挥外院导师的思想引领、社团指导和学业帮扶作用。

2、通过班团机制、专业社团等新形式，加强学生的专业认同，配合书院共同加强英语专业学生管理，将“三全育人”切实落到实处，促进学生成人成才。

3、不断创新方式方法，努力营造外语学习氛围，激发学生的内在驱动力，使学生在主观上求知好学，乐于参加师生互动活动，并切实感受到从中获益。

4、为英语专业学生提供各类学习培训机会，鼓励学生参加江苏高校语言服务基地举办的各类培训活动，加强与省内高校之间的沟通和融合，提升综合素养。

#### **（五）进一步发挥党总支统领作用，创新党建工作机制。**

1、策划主题鲜明的党日活动，创新党建工作思路、措施、方法、机制，加强党建研究，开展内容丰富、形式新颖的学习教育活动，开拓创新，推进交流学习。

2、进一步加强思想政治引领，加强党员发展工作，还要做好耐心细致的思想工作，吸引积极要求的青年骨干教师加入党组织，不断巩固思想政治共识。

3、要完善教工支部考核、支部书记考核机制，落实支部书记待遇，按照进一步从严治党的要求，落实三会一课的

效果，督促和激发支部开展活动积极性和主动性。

**（六）进一步提高内部治理效益，提高班子管理水平。**

1、进一步完善各项规章制度和考核激励机制，使各项工作有章可循，有规可依，最重要是在有了规章制度的基础上，加强执行力度，严格执行各项工作纪律，提高纪律意识。

2、加强班子建设，提高班子成员自身素质和业务水平，从全院发展和基层群众的角度开展工作，不断提高科学管理水平。发挥“头雁”作用，以实际行动感人、以个人品德服人、以规章制度管人。

3、改进工作方式方法，建立健全各类沟通渠道，实时召开各类教学研讨会议、教师座谈会、群众座谈会，及时了解存在的问题和困难，做好耐心细致的答疑解惑工作，全心全意为人民服务。

4、继续做好校内雅思培训，满足校内学生出国需求，完善创收管理制度，支持学院发展。

外国语学院

2019年1月3日